**Аннотация**

**к рабочей программе по учебному предмету «Математика»**

Настоящая рабочая программа разработана в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, планируемыми результатами начального общего образования, требованиями Основной образовательной программы МКОУ «Испикская ООШ».Программа составлена для УМК « Начальная школа XXI века» на основе авторской программы: Рудницкая В.Н.Математика: программа: 1-4классы/В.Н.Рудницкая.- М.:Вентана- Граф, 2011

Учебно – методический комплект допущен Министерством образования РФ и соответствует федеральному компоненту государственных образовательных стандартов начального общего образования. Для реализации программы используется учебно-методический комплект:

1. Математика: 4 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций: в 2 ч.Ч.1,2/ В.Н. Рудницкая, Т.В. Юдачева. – М.: «Вентана-Граф», 2015.
2. Математика: 4 класс: рабочие тетради по математике №1, 2. для учащихся общеобразовательных организаций/ В.Н. Рудницкая, Т.В. Юдачева. – М.: «Вентана-Граф», 2015.

Важнейшими целями обучения на этом этапе являются создание благоприятных условий для полноценного интеллектуального развития каждого ребёнка на уровне, соответствующим его возрастным особенностям и возможностям, и обеспечение необходимой и достаточной математической подготовки ученика для дальнейшего обучения. В программе заложена основа, позволяющая учащимся овладеть определённым объёмом математических знаний и умений, которые дадут им возможность успешно изучать математические дисциплины в старших классах. Своеобразие начальной ступени обучения состоит в том, что именно на этой ступени у учащихся должно начаться формирование элементов учебной деятельности. На основе этой деятельности у ребёнка возникает теоретическое сознание и мышление, развиваются соответствующие способности (рефлексия, анализ, мысленное планирование); в этом возрасте у детей происходит также становление потребности и мотивов учения. В связи с этим в основу отбора содержания обучения положены следующие наиболее важные методические принципы:

- анализ конкретного учебного материала с точки зрения его общеобразовательной ценности и необходимости изучения в начальной школе;

- возможность широкого применения изучаемого материала на практике;

- взаимосвязь вводимого материала с ранее изученным;

- обеспечение преемственности с дошкольной математической подготовкой и содержанием следующей ступени обучения в средней школе;

- обогащение математического опыта младших школьников за счёт включения в курс новых вопросов, ранее не изучавшихся в начальной школе;

- развитие интересов к занятиям математикой.

Сформулированные принципы потребовали конструирования такой программы, которая содержит сведения из различных математических дисциплин, образующих пять взаимосвязанных содержательных линий: - элементы арифметики; - величины и их измерение; - логико – математические понятия; - элементы алгебры; - элементы геометрии. Для каждой из этих линий отобраны основные понятия, вокруг которых развёртывается всё содержание обучения. Понятийный аппарат включает следующие четыре понятия, вводимые без определений: число, отношение, величина, геометрическая фигура. Особенностью структурирования программы является раннее ознакомление учащихся с общими способами выполнения арифметических действий. При этом приоритет отдается письменным вычислениям. Устные вычисления ограничены лишь простыми случаями сложения, вычитания, умножения и деления, которые без затруднений выполняются учащимися в уме. Устные приемы вычислений часто выступают как частные случаи общих правил.

Настоящая рабочая программа учитывает особенности класса, в котором будет осуществляться учебный процесс: учащихся любознательны, активны в условиях специально организованной деятельности на уроке.

На изучение математики в 4 классе отводится 136 часов в год (34 учебные недели по 4 часа в неделю).